



BUKU SAKU

IMPLEMENTASI MBKM PROGRAM STUDI FISIKA



Moda MBKM

- ✓ Riset
- ✓ Magang
- ✓ Kewirausahaan
- ✓ Proyek Membangun Desa
- ✓ Proyek Independen
- ✓ Asistensi Mengajar
- ✓ Proyek Kemanusiaan

PROGRAM STUDI FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
2024

DAFTAR ISI

Prosedur Umum Pelaksanaan Kurikulum MBKM	1
Prosedur Umum Pelaksanaan Moda-Moda MBKM.....	1
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Fisika dan Bobot Untuk Mata Kuliah	
Rekognisi MBKM.....	2
Daftar Mata Kuliah Rekognisi Seluruh Moda MBKM.....	3
Indikator Penilaian dan Dokumen Pendukung Untuk Penilaian Setiap CPL Pada Mata	
Kuliah Rekognisi	5
Rancangan Pembelajaran Semester	6
Lampiran.....	9
1.1 Template Presensi Kegiatan Mahasiswa	10
1.2 Rubrik Observasi untuk Pembimbing Lapangan.....	12
1.3 Rubrik Penilaian Proposal/Laporan MBKM.....	13
1.4 Instrumen Pengukuran MBKM.....	14
1.5 Lembar Penilaian Pembimbing Lapangan/ Mitra	15
1.6 Laporan Kemajuan Sesuai Indikator Penilaian Mata Kuliah	16
1.7 Format Video HKI.....	18
1.8 Format Disemiansi Hasil Kegiatan MBKM.....	19
1.9 Rubrik Penilaian Video, Poster, dan Presentasi Diseminasi.....	20
1.10 Tautan Template Proposal/Laporan MBKM	23

PROSEDUR UMUM PELAKSANAAN KURIKULUM MBKM

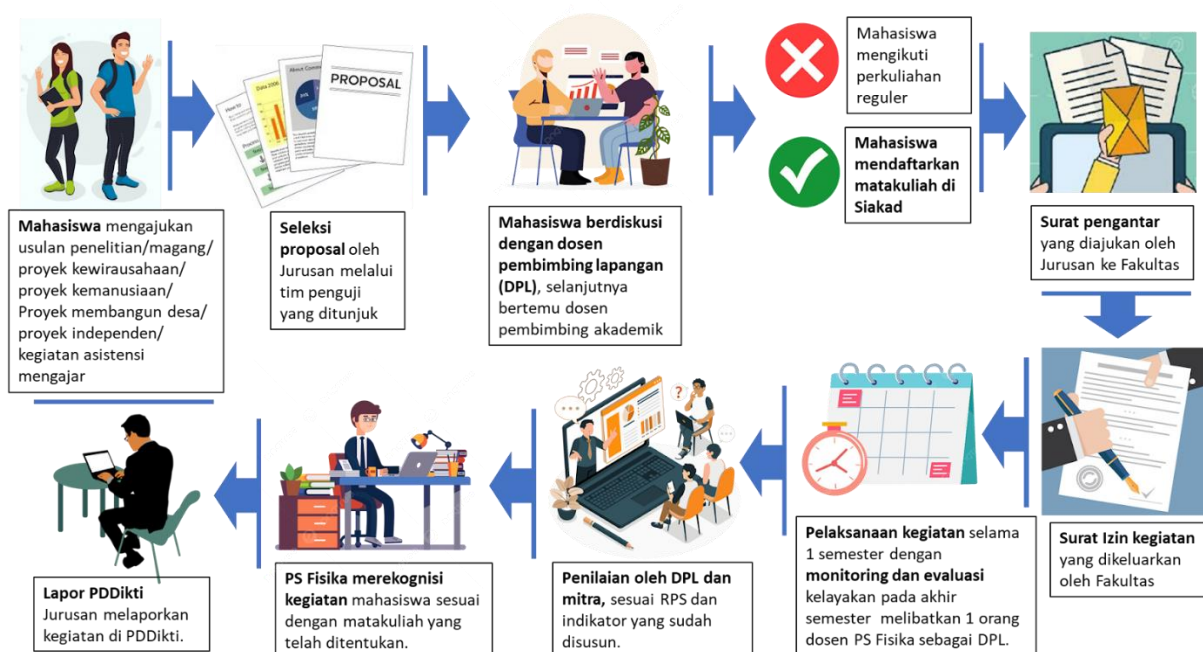
Dalam pelaksanaan kebijakan belajar di luar program studi terdapat beberapa persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa yaitu:

- Mahasiswa berasal dari program studi yang terakreditasi
- Mahasiswa aktif yang terdaftar di PDDikti dan minimal berada di semester 5 saat mengikuti MBKM
- Memiliki IPK minimal 2,0
- Telah lulus minimal 45 SKS

Mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan tersebut selanjutnya berhak untuk mengambil program MBKM.

PROSEDUR UMUM PELAKSANAAN MODA-MODA MBKM

Infografis prosedur umum pelaksanaan moda-moda MBKM (moda riset/magang/kewirausahaan/proyek membangun desa/ proyek independent/asistensi mengajar/proyek kemanusiaan) dapat dilihat pada gambar di bawah.



**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI FISIKA DAN
BOBOT UNTUK MATA KULIAH REKOGNISI MBKM**

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL) MATA KULIAH REKOGNISI MBKM		BOBOT
CPL-1	Menunjukkan akhlak baik yang tercermin pada sikap dan etika ilmiah, kedisiplinan dan sikap bertanggung jawab untuk mendukung kemampuan belajar sepanjang hayat.	15%
CPL-2	Mampu menjelaskan konsep dasar fisika klasik dan fisika kuantum serta dapat memanfaatkan berbagai metode analisis untuk menyelesaikan persoalan fisika yang relevan.	20%
CPL-3	Mampu mempersiapkan, melaksanakan, dan menganalisis hasil eksperimen untuk menjelaskan gejala/fenomena sains, serta mampu memanfaatkan teknologi terkait.	15%
CPL-4	Mampu merumuskan formulasi matematis untuk memodelkan/mensimulasikan proses/fenomena yang berkaitan dengan fisika.	15%
CPL-5	Mampu menerapkan konsep fisika dengan formulasi matematis yang logis dan relevan, dan/atau dapat melakukan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan saintifik sederhana dan permasalahan interdisipliner dalam batas tertentu menggunakan metode ilmiah.	20%
CPL-6	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian masalah dan implementasi IPTEK baik secara lisan, tulisan, maupun audio-visual serta mampu memimpin dan berkolaborasi di berbagai level peran dalam sebuah tim.	15%

DAFTAR MATA KULIAH REKOGNISI SELURUH MODA MBKM

No	Nama Mata kuliah	Kode	Semester (SKS)	Disajikan Pada
1	Fisika Matematika III	MPF-3223	5(3)	Semester Ganjil
2	Simulasi dalam Fisika	MPF-3231	5(3)	Semester Ganjil
3	Astrofisika	MPF-3221	5(3)	Semester Ganjil
4	Aplikasi Mikrokontroler	MPF-3255	5(3)	Semester Ganjil
5	Fisika Lingkungan	MPF-3251	5(3)	Semester Ganjil
6	Biofisika	MPF-3253	5(3)	Semester Ganjil
7	Pengantar Analisis Kuantitatif Mikrostruktur	MPF-3241	5(3)	Semester Ganjil
8	Fisika Material	MPF-3243	5(3)	Semester Ganjil
9	Metrologi	MPF-3211	5(2)	Semester Ganjil
10	Teknik Penulisan Ilmiah 1	MPF-3303	5(3)	Semester Ganjil
11	Studi Literatur 1	MPF-3305	5(3)	Semester Ganjil
12	Metodologi Penelitian 1	MPF-3307	5(3)	Semester Ganjil
13	Kecerdasan Buatan	MPF-4231	7(2)	Semester Ganjil
14	Metode Deteksi Radiasi	MPF-4253	7(3)	Semester Ganjil
15	Konservasi Lingkungan	MPF-4251	7(2)	Semester Ganjil
16	Fisika Bencana	MPF-4255	7(2)	Semester Ganjil
17	Fisika Material Komposit	MPF-4241	7(2)	Semester Ganjil
18	Praktikum Fisika Material Komposit	MPF-4243	7(2)	Semester Ganjil
19	Seminar 1	MPF-4303	7(3)	Semester Ganjil
20	Teori Relativitas	MPF-3226	6(3)	Semester Genap
21	Simulasi Molekuler	MPF-3234	6(2)	Semester Genap
22	Instrumentasi	MPF-3256	6(3)	Semester Genap
23	Analisis Rangkaian Listrik	MPF-3258	6(3)	Semester Genap
24	Dinamika Galaksi	MPF-3224	6(2)	Semester Genap
25	Pemrosesan Sinyal	MPF-3232	6(2)	Semester Genap
26	Energi	MPF-3254	6(2)	Semester Genap
27	Proteksi Radiasi	MPF-3252	6(2)	Semester Genap
28	Metode Fabrikasi Material	MPF-3248	6(3)	Semester Genap
29	Metode Karakterisasi Material	MPF-3246	6(3)	Semester Genap
30	Sejarah Fisika	MPF-3222	6(2)	Semester Genap
31	Teknik Penulisan Ilmiah 2	MPF-3304	6(3)	Semester Genap
32	Studi Literatur 2	MPF-3306	6(3)	Semester Genap
33	Metodologi Penelitian 2	MPF-3308	6(3)	Semester Genap
34	Metode Inversi	MPF-4232	8(2)	Semester Genap
35	Instrumentasi Medis	MPF-4252	8(3)	Semester Genap
36	Nanofotonik	MPF-4224	8(3)	Semester Genap
37	Pengantar Fisika Reaktor	MPF-4256	8(3)	Semester Genap
38	Karakteristik Material	MPF-4242	8(3)	Semester Genap
39	Pengantar Ilmu dan Teknologi Nano	MPF-4246	8(3)	Semester Genap
40	Pengantar Fisika Polimer	MPF-4248	8(3)	Semester Genap
41	Etika Penelitian Ilmiah	MPF-3301	5(2)	Semester Ganjil/Genap
42	Teknik Penulisan Ilmiah	MPF-3303	5(3)	Semester Ganjil/Genap

No	Nama Mata kuliah	Kode	Semester (SKS)	Disajikan Pada
43	Studi Literatur	MPF-3305	5(3)	Semester Ganjil/Genap
44	Metodologi Penelitian	MPF-3307	5(3)	Semester Ganjil/Genap
45	Kerja Mandiri Terpantau	MPF-4301	5(3)	Semester Ganjil/Genap
46	Seminar	MPF-4303	5(3)	Semester Ganjil/Genap
47	Media Komunikasi Fisika	MPF-4305	5(3)	Semester Ganjil/Genap
Total SKS = 110				
Mata kuliah rekognisi harus dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen pembimbing lapangan (DPL) MBKM				

**INDIKATOR PENILAIAN DAN DOKUMEN PENDUKUNG UNTUK
PENILAIAN SETIAP CPL PADA MATA KULIAH REKOGNISI**

CPL	INDIKATOR PENILAIAN (CPMK)	DOKUMEN PENDUKUNG UNTUK PENILAIAN SETIAP CPL
CPL-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak melakukan tindakan plagiarisme dalam aktivitas akademik, 2. Menggunakan literatur mutakhir sebagai referensi dalam aktivitas akademik, 3. Aktivitas tepat waktu, mengumpulkan tugas tepat waktu, dan 4. Mampu melakukan studi pustaka secara mandiri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presensi pembimbingan MBKM (*Lampiran 1.1) - Rubrik observasi untuk pembimbing lapangan (*Lampiran 1.2) - Hasil cek similaritas proposal dan laporan (pengecekan dilakukan oleh DPL) (maksimal 25%). Jika hasil pengecekan menunjukkan lebih dari 25% maka proposal dan laporan tidak diterima
CPL-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat mengidentifikasi permasalahan yang akan diselesaikan dalam proyek MBKM dan 2. Mampu menggunakan metode analisis yang relevan dengan persoalan yang ditinjau sesuai moda MBKM. 	<p style="text-align: center;">Proposal MBKM dan RAB (*Sesuai template)</p> <p style="text-align: center;">Rubrik penilaian proposal MBKM (*Lampiran 1.3)</p>
CPL-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mempersiapkan instrumen pengukuran yang relevan dengan aktivitas MBKM yang dipilih (survey, alat ukur, dll), 2. Dapat melakukan pengukuran dan melaporkan hasilnya dengan benar, 3. Mampu merumuskan dan merancang metode akuisisi data, dan 4. Mampu memanfaatkan teknologi terkait moda MBKM. 	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen serta data hasil pengukuran/perhitungan, minimal 10 item (ditentukan oleh DPL) (*Lampiran 1.4) - Lembar penilaian pembimbing lapangan/mitra (*Lampiran 1.5)
CPL-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu merumuskan permasalahan dalam aktivitas MBKM dengan formulasi matematis yang tepat, 2. Dapat menggunakan metode analitik/numerik yang sesuai, 3. Dapat membuat model/simulasi proses/fenomena terkait fisika, dan 4. Dapat memvalidasi model/simulasi yang dibuat. 	Laporan kemajuan sesuai indikator penilaian MBKM (*Lampiran 1.6)
CPL-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengidentifikasi permasalahan fisika/interdisipliner yang lebih kompleks sesuai moda MBKM, 2. Mampu merumuskan dan menggunakan metode yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang diidentifikasi, 3. Dapat melaporkan hasil penggunaan metode yang tepat sesuai moda MBKM, dan 4. Mampu menerapkan metode ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Logbook dan dokumentasi aktivitas MBKM pada website (Diisi pada sistem kemudian diunduh) - Laporan akhir kegiatan lengkap dengan laporan keuangan (*Sesuai template) <p style="text-align: center;">Rubrik penilaian laporan akhir MBKM (*Lampiran 1.3)</p>
CPL-6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa ilmiah secara lisan, tulisan, maupun visual dengan baik dan benar serta 2. Mampu menyelesaikan moda MBKM secara kolaboratif bersama mitra 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Video untuk HKI (*Lampiran 1.7) 2. Mempresentasikan hasil kegiatan MBKM (PPT dan poster) (*Lampiran 1.8) 3. Mengorganisir sekaligus diseminasi pada mini simposium bersama mitra <p style="text-align: center;">Rubrik penilaian CPL-6 (*Lampiran 1.9)</p>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH REKOGNISI MBKM**





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

Jl. Prof. Dr. H. Hadari Nawawi, Pontianak 78124
Telp./Fax.: (0561) 577963 email: info@mipa.untan.ac.id

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PRODI FISIKA

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Mata Kuliah Rekognisi		MBKM			15 Juli 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ketua Program Studi
	 Hasanuddin, S.Si., M.Si., Ph.D.				 Dr. Azrul Azwar
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1	Menunjukkan akhlak baik yang tercermin pada sikap dan etika ilmiah, kedisiplinan, dan sikap bertanggung jawab untuk mendukung kemampuan belajar sepanjang hayat.			
	CPL2	Mampu menjelaskan konsep dasar fisika klasik dan fisika kuantum serta dapat memanfaatkan berbagai metode analisis untuk menyelesaikan persoalan fisika yang relevan.			
	CPL3	Mampu mempersiapkan, melaksanakan, dan menganalisis hasil eksperimen untuk menjelaskan gejala/fenomena sains, serta mampu memanfaatkan teknologi terkait.			
	CPL4	Mampu merumuskan formulasi matematis untuk memodelkan/mensimulasikan proses/fenomena yang berkaitan dengan fisika.			
	CPL5	Mampu menerapkan konsep fisika dengan formulasi matematis yang logis dan relevan, dan/atau dapat melakukan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan saintifik sederhana dan permasalahan interdisipliner dalam batas tertentu menggunakan metode ilmiah.			
	CPL6	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian masalah dan implementasi IPTEKS baik secara lisan, tulisan, maupun audio-visual serta mampu memimpin dan berkolaborasi di berbagai level peran dalam sebuah tim.			

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																									
CPMK1	Menunjukkan akhlak yang baik yang tercermin pada sikap dan etika ilmiah, kedisiplinan dan sikap bertanggung jawab, serta dapat mengikuti perkembangan terkait kajian interdisipliner (CPL 1).																																																																								
CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dasar fisika klasik dan fisika kuantum serta dapat memanfaatkan berbagai metode analisis untuk menyelesaikan persoalan fisika yang relevan dalam moda MBKM (CPL 2).																																																																								
CPMK3	Mampu mempersiapkan, melaksanakan, dan menganalisis hasil eksperimen untuk menjelaskan gejala/fenomena sains, serta mampu memanfaatkan teknologi terkait dalam moda MBKM (CPL 3).																																																																								
CPMK4	Mampu merumuskan formulasi matematis untuk memodelkan/mensimulasikan proses/fenomena yang berkaitan dengan fisika dalam moda MBKM (CPL 4).																																																																								
CPMK5	Mampu menerapkan konsep fisika dengan formulasi matematis yang logis dan relevan, dan/atau dapat melakukan penelitian untuk menyelesaikan permasalahan saintifik sederhana dan permasalahan interdisipliner dalam moda MBKM menggunakan metode ilmiah (CPL 5).																																																																								
CPMK6	Mampu mengkomunikasikan hasil kajian masalah dan implementasi IPTEKS baik secara lisan, tulisan, maupun audio-visual serta mampu memimpin dan berkolaborasi di berbagai level peran dalam sebuah tim kegiatan MBKM (CPL 6).																																																																								
Peta CPL – CP MK	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 1 (15 %)</th> <th>CPL 2 (20 %)</th> <th>CPL 3 (15 %)</th> <th>CPL 4 (15 %)</th> <th>CPL 5 (20 %)</th> <th>CPL 6 (15 %)</th> <th>Bobot penilaian (%)</th> <th>Jumlah Minggu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CPMK5</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>-</td> <td>20</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>CPMK6</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>10</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>100</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>		CPL 1 (15 %)	CPL 2 (20 %)	CPL 3 (15 %)	CPL 4 (15 %)	CPL 5 (20 %)	CPL 6 (15 %)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu	CPMK1	15	-	-	-	-	-	15	2	CPMK2	-	20	-	-	-	-	20	3	CPMK3	-	-	15	-	-	-	15	2	CPMK4	-	-	-	15	-	-	15	2	CPMK5	-	-	-	-	20	-	20	3	CPMK6	-	-	-	-	-	15	15	2		10	20	15	15	15	15	100	14
	CPL 1 (15 %)	CPL 2 (20 %)	CPL 3 (15 %)	CPL 4 (15 %)	CPL 5 (20 %)	CPL 6 (15 %)	Bobot penilaian (%)	Jumlah Minggu																																																																	
CPMK1	15	-	-	-	-	-	15	2																																																																	
CPMK2	-	20	-	-	-	-	20	3																																																																	
CPMK3	-	-	15	-	-	-	15	2																																																																	
CPMK4	-	-	-	15	-	-	15	2																																																																	
CPMK5	-	-	-	-	20	-	20	3																																																																	
CPMK6	-	-	-	-	-	15	15	2																																																																	
	10	20	15	15	15	15	100	14																																																																	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah rekognisi moda MBKM.																																																																								
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Kajian Interdisipliner																																																																								

Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). <i>Buku Pedoman Merdeka Belajar - Kampus Merdeka</i>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). <i>Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</i>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). <i>Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)</i>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). <i>Buku Pedoman Kurikulum Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0 dan Society 5.0</i>. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Media Pembelajaran	-
Dosen Pengampu	Dosen Pembimbing Lapangan
Matakuliah syarat	-



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

LAMPIRAN



**RUBRIK OBSERVASI UNTUK DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN
(CPL-1)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Moda MBKM :
Lokasi Kegiatan :
Topik Kegiatan :
DPL :

No	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Nilai	Nilai Terbobot
1	Tidak melakukan tindakan plagiarisme dalam aktivitas akademik (Hasil cek similaritas proposal dan laporan maksimal 25%)	25/20*		
2	Menggunakan literatur mutakhir sebagai referensi dalam aktivitas akademik	25/20*		
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu/aktivitas tepat waktu	25/20*		
4	Mampu melakukan studi pustaka secara mandiri	25/20*		
5	Menjadi asisten/tutor untuk mendukung kemampuan belajar sepanjang hayat**	20		
NILAI TERBOBOT TOTAL				

**Peserta MBKM yang menjadi asisten/tutor maka bobot setiap indikator adalah 20%. Apabila tidak menjadi asisten/tutor, maka bobot setiap indikator adalah 25%. Coret/hapus yang tidak sesuai.*

***Opsional sesuai moda MBKM. Coret/hapus jika tidak menjadi asisten/tutor.*

Pontianak,
Dosen Pembimbing Lapangan

.....
NIP.

==Rubrik observasi digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-1==

==Indikator penilaian pada rubrik menyesuaikan dengan moda MBKM==

**RUBRIK PENILAIAN PROPOSAL/LAPORAN* MBKM**
(CPL-2 /CPL-5)*Nama Mahasiswa :
NIM :
Moda MBKM :
Topik Kegiatan :
DPL :

No	Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Nilai	Nilai Terbobot
1	Format Makalah: a) Tata tulis, ukuran kertas, tipografi, kerapian ketik dan tata letak. b) Pengungkapan sistematika tulisan, ketepatan dan kejelasan ungkapan dan penggunaan bahasa baku yang baik dan benar.	10		
2	Kreativitas gagasan: a) Komprehensif dan keilmuan. b) Struktur gagasan (gagasan muncul didukung oleh argumentasi ilmiah).	20		
3	Topik yang dikemukakan: a) Sifat topik, rumusan judul dan kesesuaian dengan keilmuan. b) Kejelasan uraian permasalahan.	10		
4	Data dan sumber informasi: a) Relevansi data dan informasi yang diacu dengan uraian tulisan. b) Keakuratan dan integritas data dan informasi. c) Kemampuan menghubungkan berbagai data dan informasi.	30		
5	Pembahasan, simpulan dan transfer gagasan: a) Kemampuan menganalisis dan mensintesis serta merumuskan simpulan. b) Kemungkinan/predeksi transfer gagasan dan proses adopsi	30		
NILAI TERBOBOT TOTAL				

**Coret/hapus yang tidak sesuai.*Pontianak,
Dosen Pembimbing Lapangan==*Proposal (CPL-2) dan Laporan (CPL-5)*==.....
NIP.



INSTRUMEN PENGUKURAN MBKM (CPL-3)

Nama Mahasiswa :
NIM :
Moda MBKM :
Lokasi Kegiatan :
Topik Kegiatan :
DPL :

No	Nama Instrumen	Bobot (%)	Nilai	Nilai Terbobot
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
NILAI TERBOBOT TOTAL		100		

Pontianak,
Dosen Pembimbing Lapangan

.....
NIP.

==Instrumen pengukuran MBKM adalah minimal 10 item (ditentukan oleh DPL)==
==Instrumen ini digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-3==

**LEMBAR PENILAIAN PEMBIMBING LAPANGAN/MITRA (CPL-3)**

Nama :

NIM :

Moda MBKM :

Masa Kegiatan :

Instansi Tempat Pelaksanaan/Mitra Kegiatan MBKM

Instansi/ Mitra :

Unit/Bagian :

Pembimbing Lapangan MBKM

Nama :

NIP/ NIK :

No	Indikator Penilaian	Bobot (%)	Nilai	Nilai Terbobot
1	CPL-1 - Menunjukkan akhlak yang baik - Kehadiran dan disiplin kerja	15%		
2	CPL-2 - Pemahaman prosedur kerja	20%		
3	CPL-3 - Kemampuan menyelesaikan pekerjaan - Terampil memanfaatkan teknologi terkait	15%		
4	CPL-4 - Kreativitas dan inovasi	15%		
5	CPL-5 - Kemampuan menyelesaikan permasalahan yang muncul	20%		
6	CPL-6 - Kemampuan bersosialisasi - Kemampuan bekerja sama dalam tim	15%		
NILAI TERBOBOT TOTAL				

Catatan: Nilai yang diberikan adalah 0 - 100

.....
Pembimbing Lapangan/ Mitra.....
NIP/NIK.....

==Lembar penilaian pembimbing lapangan/mitra digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-3==



**LAPORAN KEMAJUAN SESUAI INDIKATOR PENILAIAN MBKM
(CPL-4)**

Nama Mahasiswa :
NIM :
Moda MBKM :
Lokasi Kegiatan :
Topik Kegiatan :
DPL :

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Hasil	Kendala	Rencana Selanjutnya	Jumlah Jam Aktivitas

No	Hari/Tanggal	Aktivitas	Hasil	Kendala	Rencana Selanjutnya	Jumlah Jam Aktivitas

==Laporan kemajuan diisi **setiap hari kerja (Senin s.d Jumat)** selama kegiatan MBKM dengan durasi minimal 8 jam/hari dimulai sejak hari pertama semester berjalan==
 ==Laporan kemajuan digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-4==
 ==Halaman ini dapat diperbanyak sesuai kebutuhan==

FORMAT VIDEO HKI (CPL-6)

1. Durasi:

- **Total Durasi:** 3 menit

2. Posisi Video:

- **Orientation:** Landscape
- **Format:** YouTube

3. Konten Video:

a. Intro (0:00 - 0:15):

- **Opening Slide:** Judul video dengan nama program, nama institusi, dan logo.
- **Voice-over:** Perkenalan singkat mengenai kegiatan MBKM, tujuan, dan manfaatnya.

b. Pengenalan MBKM (0:15 - 0:45):

- **Visual:** Cuplikan video dari berbagai kegiatan MBKM.
- **Voice-over:** Penjelasan mengenai apa itu MBKM, termasuk pilihan kegiatan seperti riset, magang, kewirausahaan, proyek desa, proyek independen, dan asistensi mengajar.

c. Rangkaian Kegiatan MBKM (0:45 - 2:30):

- **Visual:** Dokumentasi berbagai kegiatan MBKM secara berurutan, seperti magang di perusahaan, penelitian di laboratorium, proyek di desa, dll.
- **Voice-over:** Narasi yang menjelaskan setiap kegiatan, apa yang dilakukan, hasil yang dicapai, dan dampaknya.

d. Kesimpulan dan Penutup (2:30 - 3:00):

- **Visual:** Rekap cuplikan kegiatan, testimoni singkat dari peserta, dan ucapan terima kasih.
- **Voice-over:** Kesimpulan dari kegiatan MBKM dan bagaimana kegiatan ini telah mempersiapkan mahasiswa untuk dunia kerja atau lanjut studi.
- **Closing Slide:** Informasi kontak untuk pertanyaan lebih lanjut dan ucapan terima kasih.

Tambahan:

- **Music:** Background music yang ringan, yang tidak mengganggu narasi serta tidak menyalahi *copyright*.
- **Subtitles:** Optional, bisa ditambahkan untuk narasi utama.
- **Quality:** Pastikan video memiliki resolusi yang baik, minimal 1080p.

==Video digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-6==

FORMAT POSTER UNTUK DISEMINASI HASIL KEGIATAN MBKM (CPL-6)

- **Ukuran:** X-Banner (60 cm×160 cm)
- **Orientasi:** Portrait
- **Konten Poster:**
 - ✓ **Tema Poster:** Diseminasi hasil MBKM
 - ✓ **Gambar Utama:** Visual utama yang menarik, seperti foto kegiatan utama, diagram, atau infografis yang menjelaskan alur kegiatan MBKM.
 - ✓ **Bagian Atas:** Moda MBKM (contoh: MBKM RISET PROGRAM STUDI FISIKA FMIPA UNIVERSITAS TANJUNGPURA)
 - ✓ **Bagian Teks:**
 - **Identitas peserta MBKM:** Terletak di bawah judul yang memuat nama, nim, dan program studi.
 - **Introduction:** Penjelasan singkat tentang apa itu MBKM dan latar belakang kegiatan.
 - **Activities:** Rincian jenis kegiatan yang dilakukan dalam MBKM.
 - **Results and Impact:** Ringkasan hasil yang dicapai dan dampak kegiatan MBKM terhadap mahasiswa, masyarakat, atau institusi.
 - **Conclusion:** Kesimpulan atau pesan kunci yang ingin disampaikan.
 - ✓ **Desain Poster:**
 - **Font:** Gunakan font yang besar dan mudah dibaca dari jarak tertentu (misalnya, 36pt untuk judul, 24pt untuk subjudul, dan 18pt untuk teks isi).
 - **Warna:** Gunakan warna-warna yang mencolok tetapi tetap harmonis.
 - **Grafik dan Visual:** Sertakan grafik, diagram, atau foto untuk memperjelas informasi yang disampaikan.
 - **Logo:** Tambahkan logo kemendikbud, universitas, dan MBKM di sudut poster.
 - **Contact Information:** Tambahkan informasi kontak atau media sosial (Instagram, facebook, dan youtube) prodi fisika di bagian bawah poster.

FORMAT POWER POINT UNTUK DISEMINASI HASIL KEGIATAN MBKM (CPL-6)

- **Deskripsi:** 1 slide untuk ditampilkan pada symposium hybrid dengan durasi presentasi 3 menit
- **Orientasi:** Landscape
- **Konten pada power point sama dengan format pada X-Banner**

==Poster dan power point digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-6==



**RUBRIK PENILAIAN VIDEO, POSTER, DAN PRESENTASI DISEMINASI
 (CPL-6)**

Nama Mahasiswa :
 NIM :
 Moda MBKM :
 Lokasi Kegiatan :
 Topik Kegiatan :
 DPL :

VIDEO						
Kriteria	Skor 81 -100 (Sangat Baik)	Skor 61 -80 (Baik)	Skor 41 – 60 (Cukup)	Skor 0 – 40 (Kurang)	Bobot (%)	Nilai Terbobot
Konten	Informasi lengkap, jelas, dan relevan, sangat sesuai dengan tema diseminasi.	Informasi cukup lengkap dan jelas, relevan dengan tema.	Informasi kurang lengkap, tapi masih relevan dengan tema.	Informasi tidak jelas atau tidak relevan dengan tema.	10	
Struktur	Video memiliki alur yang sangat teratur dan mudah diikuti.	Video memiliki alur yang cukup jelas, namun beberapa bagian terasa terpotong.	Alur video agak tidak teratur, beberapa bagian tidak tersambung dengan baik.	Video tidak memiliki alur yang jelas, sulit diikuti.	10	
Kreativitas	Video sangat kreatif, menarik, dan inovatif dalam penyampaian.	Video cukup kreatif dan menarik, namun tidak ada hal baru.	Video kurang menarik dan minim kreativitas.	Video monoton dan tidak menarik.	10	
Kualitas Visual	Kualitas gambar sangat baik, jelas, dan estetik.	Kualitas gambar baik, namun ada sedikit gangguan teknis.	Kualitas gambar kurang baik, buram di beberapa bagian.	Kualitas gambar sangat buruk, sulit dilihat.	5	
Kualitas Audio	Suara sangat jelas, tidak ada gangguan, dan sesuai dengan visual.	Suara cukup jelas dengan sedikit gangguan teknis.	Suara kurang jelas dan ada gangguan yang mengganggu.	Suara sangat tidak jelas dan mengganggu keseluruhan video.	5	
NILAI TERBOBOT TOTAL					40	

POSTER

Kriteria	Skor 81 -100 (Sangat Baik)	Skor 61 -80 (Baik)	Skor 41 – 60 (Cukup)	Skor 0 – 40 (Kurang)	Bobot (%)	Nilai Terbobot
Konten	Informasi lengkap, tepat, dan sesuai dengan tema. Pesan tersampaikan dengan jelas.	Informasi cukup lengkap dan jelas, sesuai dengan tema.	Informasi kurang lengkap, namun masih relevan.	Informasi tidak jelas dan tidak relevan dengan tema.	10	
Desain Visual	Desain sangat menarik, estetis, dan mendukung konten.	Desain cukup menarik, meskipun ada ruang untuk perbaikan.	Desain kurang menarik, warna atau tata letak kurang baik.	Desain sangat tidak menarik atau membingungkan.	10	
Kreativitas	Poster sangat inovatif dalam cara menyampaikan pesan.	Poster cukup kreatif, meskipun tidak inovatif.	Poster memiliki sedikit elemen kreatif, namun tidak menonjol.	Poster sangat monoton, tidak ada unsur kreatif.	5	
Keterbacaan	Teks sangat jelas, mudah dibaca dari jarak yang wajar.	Teks cukup jelas, dengan sedikit kesulitan dalam membaca.	Teks kurang jelas dan sulit dibaca di beberapa bagian.	Teks sangat tidak jelas dan sulit dibaca.	5	
NILAI TERBOBOT TOTAL					30	

PRESENTASI DISEMINASI

Kriteria Penilaian	Bobot (%)	Nilai	Nilai Terbobot
Penyajian a) Sistematika penyajian dan isi. b) Penggunaan bahasa tutur yang baku. c) Cara presentasi (sikap). d) Ketepatan waktu.	15		
Penguasaan Materi a) Kebenaran dan ketepatan jawaban. b) Cara menjawab. c) Keterbukaan peserta dalam acara tanya jawab.	15		
NILAI TERBOBOT TOTAL		30	

**REKAP PENILAIAN VIDEO, POSTER, DAN PRESENTASI DISEMINASI
(CPL-6)**

INDIKATOR PENILAIAN	NILAI TERBOBOT	JUMLAH NILAI
Video		
Poster		
Presentasi Diseminasi		

Pontianak,
Dosen Pembimbing Lapangan

.....
NIP.

==Rubrik penilaian video, poster, dan presentasi diseminasi digunakan sebagai salah satu indikator penilaian pada CPL-6==



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

**TEMPLATE
PROPOSAL (CPL-2)/
LAPORAN MBKM(CPL-5)**

<https://s.id/Template-MBKMPSPFisika>

